



Rođen je 1954. godine u Poreču gdje i danas živi. Završio je osnovnu talijansku školu, poslije koje je pohađao trogodišnju srednju školu za tesara u Ljubljani. Godine 1972. zaposlio se u Sloveniji u gradu Izoli na radnom mjestu tesara gdje ostaje sve do odlaska u JNA. Po povratku zapošljava se u građevinskoj tvrtci u Poreču, i nakon nešto više od deset godina dolazi u našu školu.

***Što je Vaš posao, opišite nam Vaš radni dan?***

Ujutro dolazim u školu u šest sati, otvorim zgradu, upalim grijanje, obilazim učionice i ostale prostorije, pripremim krede, pratim rad kotlovnice. Zatim kasnije kontroliram grijanje, školsku imovinu, pomažem profesorima s pomoćnim sredstvima za nastavu, naručujem i primam potrošni materijal za čišćenje, održavam zgradu i njenu opremu, popravljam što se popraviti može i održavam okoliš naše škole.

Tijekom odmora dežuram na hodnicima i održavam red.

***Koliko ste zadovoljni svojim poslom i koji su pokazatelji uspješnosti u Vašem radu?***

Vrlo sam zadovoljan, sviđa mi se što sam okružen djecom i radim ono što volim, pa nema nikakvog pritiska. Zgrada je dobro održavana, očuvan je okoliš te je jako mala potrošnja energenata. Općenito školska imovina je dobro očuvana.

***Kako procjenjujete ponašanje učenika i njihov odnos prema školskoj imovini, predmetima?***

Ne baš najbolje, jer učenici mnogo oštećuju školsku imovinu, ima mnogo razbijenih klupa i stolica, krede i spužve se bacaju, trgaju, ne cijene ono što imaju. Možda malo više cijene tehnologiju i slične predmete u školi. Mislim da bi učenici trebali više cijeniti i iskoristiti školsku imovinu i ono što im škola pruža.

***Smatrate li da je Vaše područje rada dovoljno cijenjeno u društvu i da su vaši prihodi u skladu s težinom Vašeg rada?***

Mislim da je dosta cijenjeno u ovo vrijeme velike nezaposlenosti, te da bi puno ljudi bilo zadovoljno mojim poslom. Učenici nas, ja se nadam, cijene jer bez nas ne bi funkcionirala škola, bez grijanja, održavanja i raznoraznih popravaka. U ovim teškim vremenima u kojima živimo zadovoljan sam svojom plaćom.

### ***Čini li Vas Vaše zanimanje sretnim?***

Da, zbilja sam zadovoljan. Najviše me usređuje okolina, to što sam okružen učenicima i djelatnicima. Na početku svog rada u školi najviše me brinulo kakav ću odnos izgraditi s učenicima, hoće li oni prepoznati u meni osobu koja im želi pomoći s obzirom da su tinejdžeri i prolaze posebno razdoblje u svom životu. Nitko me ne gnjavi i nema nikakvih problema, tu i tamo se nešto dogodi, ali to su sve samo sitnice.

### ***Rekli ste već da ste vrlo zadovoljni odnosom s učenicima, a kako je to nekad bilo, jesu li učenici drugačiji danas nego kada ste počeli raditi, što se promijenilo?***

Prije su učenici bili više disciplinirani, pomagali i surađivali, a danas su prilično slobodni i neodgovorni. Prije je jednostavno bilo više reda i discipline.

### ***Koje kvalitete treba imati osoba koja obavlja posao školskog domara?***

Treba biti fizički snažna, za ložača centralnog grijanja treba završiti tečaj i treba imati osnovna znanja iz svih područja koja se tiču održavanja.

Treba biti i vodoinstalater i električar i stolar i zidar i ličilac itd.

### ***I za kraj koja je tajna čovjekove sreće?***

Moja tajna leži u poslu koji obavljam, redovnoj plaći i mogućnosti da donekle skromno živim.

### ***Posljednje nam je pitanje bilo... Znaju li učenici tko je naš školski domar i što je njegov posao?***

Anna-Maria: "Nažalost ne znam kako se zove, ali znam da je jako simpatičan i uvijek je nasmijan. On je zadužen za školski red, grijanje u učionicama i

tome sl."

Nikolina: "Ne znam ga imenom, ali znala bih ga prepoznati. Bez domara ne bi bilo nikakvog reda i sve bi bilo neuredno i porazbijano. Škola mora imati domara."

### ***Možeš li zamisliti svoju budućnost kao školski domar?***

Laura: "Ne, jer sam ja krhka i nemam snage, a njegov posao to zahtjeva. Voljela bih vidjeti jedan dan kako je to, pa bih još i razmislila o tome."